



*Association Française des Enseignants de Chimie Thérapeutique (AFECT)*

*Association des Enseignants-Chercheurs de Chimie Organique des UFR de Pharmacie (AECOP)*

*Association Francophone pour l'Enseignement et la Recherche en Pharmacognosie (AFERP)*

*Association des Enseignants Chercheurs de Chimie Physique et de Chimie Minérale (AECPCM)*

*Association des Enseignants de Sciences Analytiques de Pharmacie (AESAP)*

*Association des Enseignants-chercheurs de Biophysique et Biomathématiques des Facultés de Pharmacie de langue française (ABIOPM)*

*Avec le soutien des sections 80, 81, 85 et 86 du Conseil National des Universités (CNU) :*

*80 Enseignants-chercheurs hospitalo-universitaires de pharmacie en sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé*

*81 Enseignants-chercheurs hospitalo-universitaires de pharmacie en sciences du médicament et des autres produits de la santé*

*85 Enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé*

*86 Enseignants-chercheurs de pharmacie en sciences du médicament et des autres produits de la santé*

Communiqué de presse du 11 mai 2020

## **Replaçons les sciences fondamentales au cœur de la formation et de la recherche pharmaceutique**

Six associations d'enseignants-chercheurs des 24 facultés de pharmacie françaises, avec le soutien de leurs sections du Conseil National des Universités (CNU), font ici écho au communiqué de presse de l'Académie Nationale de Pharmacie publié le 30 mars dernier, intitulé « COVID-19 et Médicaments – Il est urgent de refaire confiance à la Chimie ».

La crise sanitaire que le monde traverse aujourd'hui est l'occasion pour nous de rappeler le rôle majeur que peuvent et doivent jouer les sciences fondamentales au bénéfice de la santé, notamment à travers la recherche de nouvelles substances actives thérapeutiques et diagnostiques ainsi que la production de médicaments.

A cet égard, l'enseignement de la chimie, de la biophysique et des biomathématiques en France présente, selon nous, une importance stratégique pour la nation, en particulier l'enseignement théorique et pratique dispensé dans les facultés de pharmacie. Ces enseignements ont pourtant été négligés dans le cadre des deux dernières réformes des études de santé, tout particulièrement celles du premier cycle universitaire. Ils doivent donc être développés à un haut niveau de qualité afin que les pharmaciens demeurent les spécialistes du médicament dans toutes ses dimensions et en premier lieu dans sa conception, sa caractérisation et sa production. Leur rôle demeure primordial pour la mise au point des innovations thérapeutiques de demain.

Il en est de même de la recherche en chimie et en physique qui revêt, selon nous, la même importance stratégique pour la nation. Cette recherche autour du médicament doit être encouragée par la création et le soutien d'unités de recherche dédiées, en particulier dans les facultés de pharmacie, de même que par le développement de programmes de recherche ciblés pour la conception de nouveaux médicaments, soutenus par les pouvoirs publics en France et en Europe.